

LA RENDICONTAZIONE SOCIALE
RISULTATI LEGATI ALLA PROGETTUALITA' DELLA SCUOLA

OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO PERSEGUITO

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.

EVIDENZE**ESITI INVALSI LINGUA ITALIANA - SCUOLA SECONDARIA**

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica CHIC84200T. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale.								
Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Abruzzo (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	CHIC84200T	66,8	196,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,9	1,5

2014-15	CHIC84200T	67,3	201,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,5	0,0
2015-16	CHIC84200T	63,6	200,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,8	0,3
2016-17	CHIC84200T	67,7	206,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,9	0,3

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica CHIC84200T. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.

Tavola 8A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	CHIC84200T	209,5	9,2%	15,5%	33,1%	27,5%	14,8%
2018-19	CHIC84200T	205,1	6,8%	18,1%	36,1%	32,3%	6,8%

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica CHIC84200T. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.

Tavola 7A - Punteggi generali Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Abruzzo (201,3) (5)	Punteggio Sud (194,3) (5)	Punteggio Italia (199,1) (5)
CHIC84200T	205,1	0,8	alto	94,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

ESITI INVALSI LINGUA ITALIANA - SCUOLA PRIMARIA

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica CHIC84200T. Scuola Primaria - Classi quinte

Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Abruzzo (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	CHIC84200T	64,9	206,6	+1,3	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	66,2	1,7
2014-15	CHIC84200T	57,6	201,5	-2,2	alto	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	57,6	0,0
2015-16	CHIC84200T	70,4	211,8	+5,4	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	83,1	14,3
2016-17	CHIC84200T	64,8	215,9	+4,5	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,8	3,9
2017-18	CHIC84200T	63,3	200,7	-0,7	alto	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	72,0	10,9
2018-19	CHIC84200T	63,2	202,9	-1,6	medio-alto	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	63,3	0,2

ESITI INVALSI LINGUA INGLESE- SCUOLA SECONDARIA

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica CHIC84200T. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze			
Tavola 1C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading			
Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello Pre-A1	Studenti livello A1	Studenti livello A2
413020580801	0 (0,0%)	2 (9,5%)	19 (90,5%)
413020580802	3 (15,0%)	1 (5,0%)	16 (80,0%)
413020580803	1 (5,0%)	4 (20,0%)	15 (75,0%)
413020580804	1 (5,9%)	0 (0,0%)	16 (94,1%)
413020580805	0 (0,0%)	0 (0,0%)	19 (100,0%)
413020580806	0 (0,0%)	2 (11,1%)	16 (88,9%)
413020580807	0 (0,0%)	6 (33,3%)	12 (66,7%)
CHIC84200T	5 (3,8%)	15 (11,3%)	113 (85,0%)
Abruzzo	2,8%	20,6%	76,7%
Sud	5,8%	24,1%	70,1%
Italia	3,8%	18,6%	77,6%

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica CHIC84200T. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze					
Tavola 8C - Inglese Reading - Andamento negli ultimi anni scolastici					
Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	CHIC84200T	206,9	2,1%	16,9%	81,0%
2018-19	CHIC84200T	208,6	3,8%	11,3%	85,0%

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica CHIC84200T. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze			
Tavola 1D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Listening			
Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello Pre-A1	Studenti livello A1	Studenti livello A2
413020580801	1 (4,8%)	7 (33,3%)	13 (61,9%)
413020580802	0 (0,0%)	9 (45,0%)	11 (55,0%)
413020580803	0 (0,0%)	7 (35,0%)	13 (65,0%)
413020580804	1 (5,9%)	2 (11,8%)	14 (82,4%)
413020580805	0 (0,0%)	1 (5,3%)	18 (94,7%)
413020580806	0 (0,0%)	8 (44,4%)	10 (55,6%)
413020580807	0 (0,0%)	8 (44,4%)	10 (55,6%)
CHIC84200T	2 (1,5%)	42 (31,6%)	89 (66,9%)
Abruzzo	1,7%	41,3%	57,0%
Sud	4,5%	49,9%	45,6%
Italia	2,5%	37,6%	59,9%

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica CHIC84200T. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze					
Tavola 8D - Inglese Listening - Andamento negli ultimi anni scolastici					
Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	CHIC84200T	203,2	2,8%	33,8%	63,4%
2018-19	CHIC84200T	207,1	1,5%	31,6%	66,9%

Segue il certificato che qualifica l'Istituto comprensivo "F.P.Tosti" quale "Preparation Centre" per la certificazione Ket e il numero di alunni che hanno ottenuto la certificazione negli ultimi 4 anni.



This is to certify that
IC ORTONA 2,
Ortona (CH)

prepares candidates for Cambridge English Qualifications

We prepare for

Cambridge

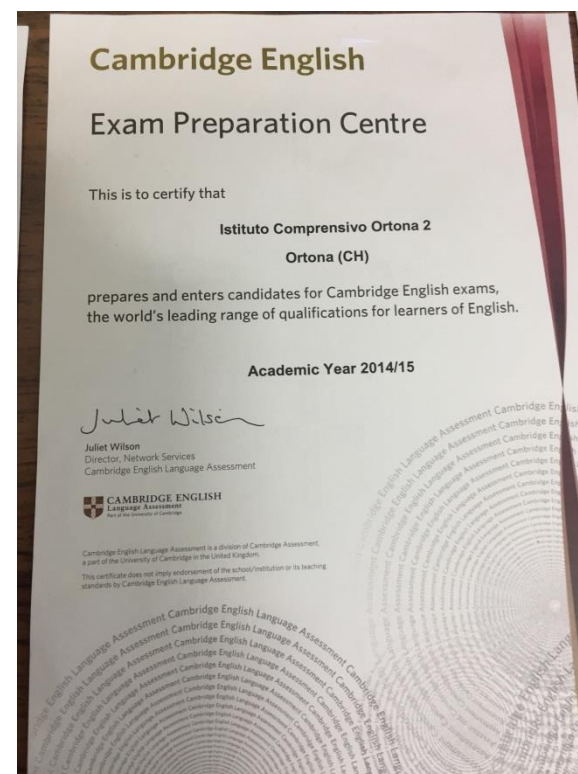
English Qualifications™

2017 - 2018

F. Woodward

Francesca Woodward
Director, Global Network
Cambridge Assessment English

Issued on : September 2018
This Preparation Centre enrolled candidates through: 17324



ANNO	TOTALE ALUNNI CON ATTESTATI
2016	20
2017	21
2018	22
2019	24

PROGETTO ERASMUS

Progetto COMENIUS - Anni scolastici 2010-2011, 2011-2012 e 2012-2013

Progetto	Paesi coinvolti	Viaggi	Alunni coinvolti nei viaggi	Docenti coinvolti nei viaggi	Accoglienze	Alunni ospitati nelle famiglie	Tematiche affrontate
PROGETTO COMENIUS ha coinvolto le ultime classi della scuola primaria.	Portogallo, Turchia, Polonia, Gran Bretagna, Lituania.	5	6	13	1	-	L'inclusione degli alunni con disabilità

Progetto Erasmus+ SPRING CELEBRATION - Anni scolastici 2015-2016, 2016-2017 e 2017-2018

Progetto	Paesi coinvolti	Viaggi	Alunni coinvolti nei viaggi	Docenti coinvolti nei viaggi	Accoglienze	Alunni ospitati nelle famiglie	Tematiche affrontate
SPRING CELEBRATION Classi quarte e quinte della scuola primaria e le classi della scuola secondaria di primo grado	Estonia, Portogallo, Slovacchia, Spagna.	5	-	14	1	-	Il rispetto e la promozione dell'ambiente

Progetto Erasmus+ CHRIS. Anni scolastici 2016-2017 e 2017-2018

Progetto	Paesi coinvolti	Viaggi	Alunni coinvolti nei viaggi	Docenti coinvolti nei viaggi	Accoglienze	Alunni ospitati nelle famiglie	Tematiche affrontate
CHRIS Ha coinvolto le classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado.	Grecia, Ungheria, Lituania, Romania, Turchia, Polonia, Spagna, Danimarca.	3	19	6	1	12	Prevenzione delle radicalizzazioni e del disagio giovanile.

Progetto Erasmus+ INCLUSIVE LEARNING FOR STUDENTS Anni scolastici 2017/2018, 2018/2019

Progetto	Paesi coinvolti	Viaggi	Alunni coinvolti nei viaggi	Docenti coinvolti nei viaggi	Accoglienze	Alunni ospitati nelle famiglie	Tematiche affrontate
"Inclusive learning for students" ha coinvolto le classi prime della scuola secondaria di primo grado e le classi quarte e quinte della scuola primaria.	Gran Bretagna, Polonia, Grecia Turchia, Italia.	5	15	10	1	11	L'inclusione, lo sviluppo di metodologie inclusive nella didattica; projet based learning, cooperative learnig, personalization

Progetto Erasmus+ BE SMART AT HEART - Anni scolastici 2017/2018, 2018/2019

Progetto	Paesi coinvolti	Viaggi	Alunni coinvolti nei viaggi	Docenti coinvolti nei viaggi	Accoglienze	Alunni ospitati nelle famiglie	Tematiche affrontate
“Be smart at heart” ha coinvolto le classi prime della scuola secondaria di primo grado e le classi quarte e quinte della scuola primaria.	Danimarca, Bulgaria, Polonia Turchia, Italia.	4	16	10	1	20	Il dialogo interculturale e le nuove tecnologie per la didattica

Progetto Erasmus+ INCLUSIVE LEARNING FOR STUDENTS Anni scolastici 2017/2018, 2018/2019

Progetto	Paesi coinvolti	Viaggi	Alunni coinvolti nei viaggi	Docenti coinvolti nei viaggi	Accoglienze	Alunni ospitati nelle famiglie	Tematiche affrontate
“Me and my imaginary world in 2036” ha coinvolto le classi prime della scuola secondaria di primo grado e le classi quarte e quinte della scuola primaria.	Belgio, Bulgaria, Romania, Turchia, Italia.	4	15	10	1	19	Sviluppo delle abilità soft skill trasversali, l'introduzione di nuovi approcci per il dialogo interculturale

Progetti Comenius-Erasmus+
Anni scolastici 2011/2012/2013/2014/2015/2016/2017/2018/2019

	Paesi coinvolti	Viaggi	Alunni coinvolti nei viaggi	Docenti coinvolti nei viaggi	Accoglienze	Alunni ospitati nelle famiglie
Totali	15 oltre l'Italia	26	71	63	6	62